

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2008

## Veranstaltung "Hauptseminar "Contrastive Linguistics""

Prof Dr Holger Diessel

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 10.07.2008 (N=23)  
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

[www.ule.uni-jena.de](http://www.ule.uni-jena.de)

## Stichprobenbeschreibung

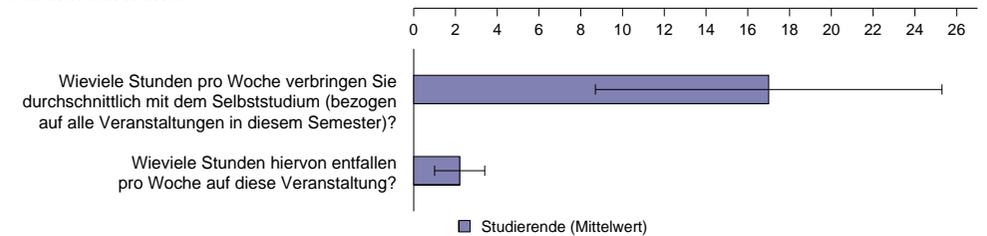
### Geschlecht

Antwort	n	%
weiblich	17	73.9 %
männlich	6	26.1 %
<i>gesamt</i>	23	100 %

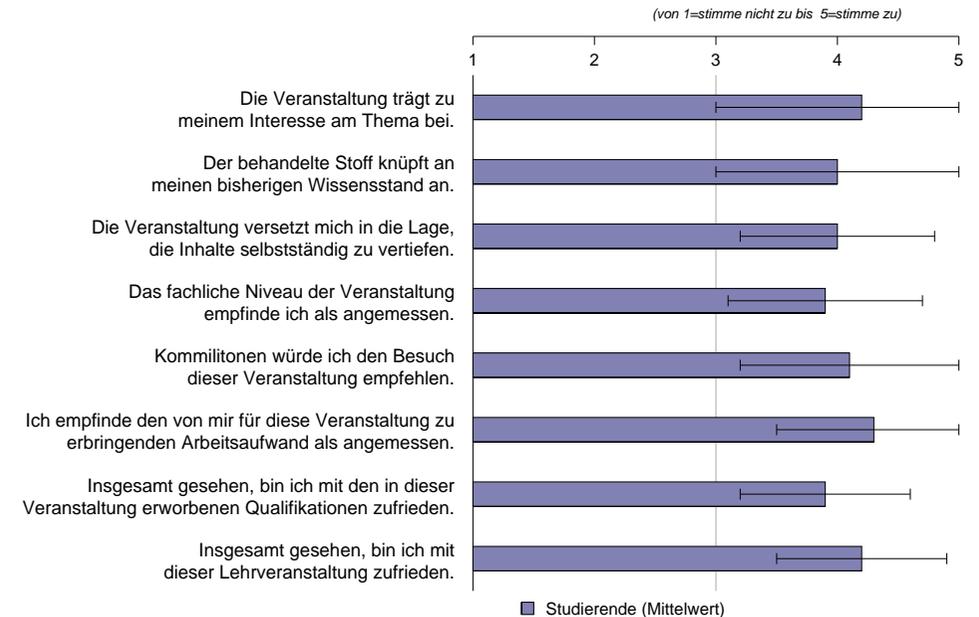
### Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	n	%
inhaltliches Interesse	19	82.6 %
Pflichtveranstaltung	11	47.8 %
guter Ruf der Lehrkraft	9	39.1 %
keine Alternative verfügbar	1	4.3 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	6	26.1 %
andere Gründe	2	8.7 %

## Studieraufwand

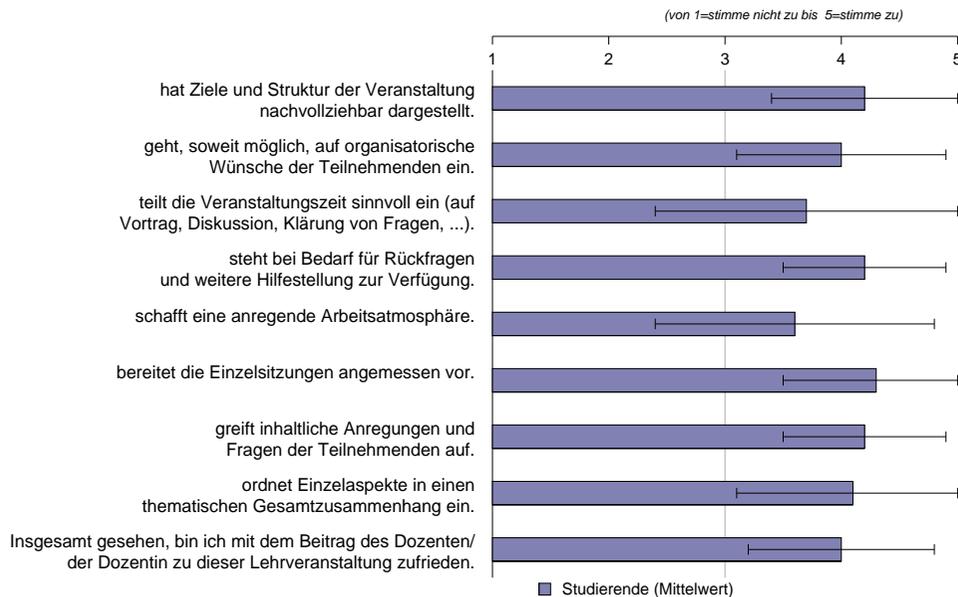


## Gesamteinschätzung



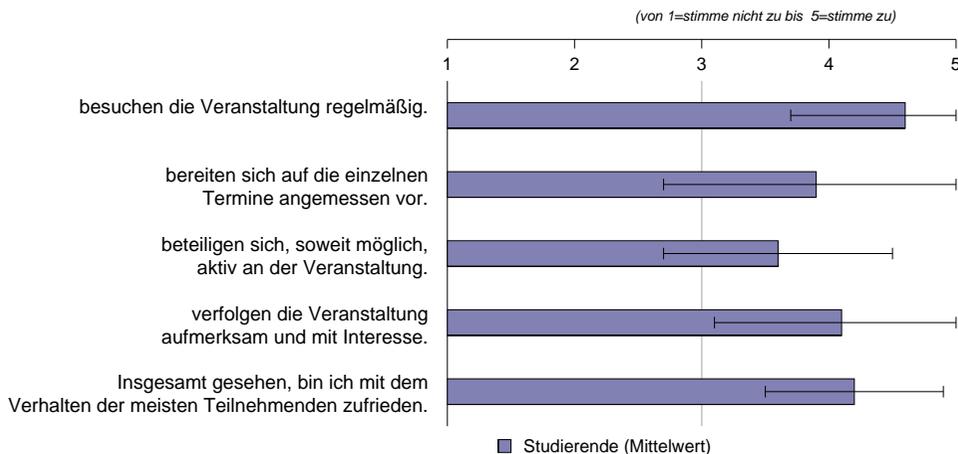
# Beitrag des Dozenten/der Dozentin

## Der Dozent/die Dozentin...

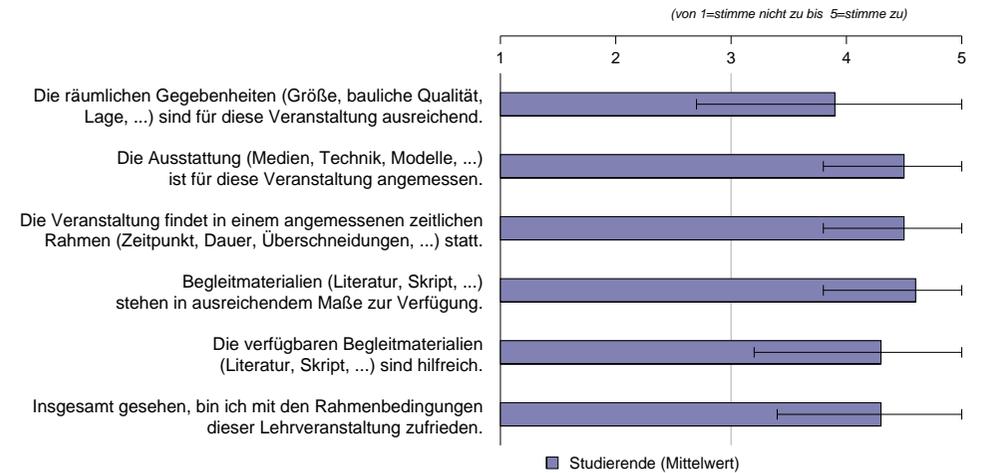


# Beitrag der Teilnehmenden

## Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



# Rahmenbedingungen



# Freitextliche Anmerkungen

## Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- ▶ interessantes Thema (2)
- ▶ Short Reports, Skript, Handouts (2)
- ▶ ansprechende Vermittlung der Inhalte durch den Dozenten
- ▶ Hausaufgaben
- ▶ Thema sehr hilfreich für späteren Lehrerberuf
- ▶ Verknüpfung von englischer und deutscher Grammatik
- ▶ Wiederholung des Stoffes zu Beginn der nächsten Sitzung

## Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- ▶ bessere Zeiteinteilung (4)
- ▶ nicht das Tempo erhöhen wenn die Zeit knapp wird (4)
- ▶ zuviel Stoff für das Seminar (3)
- ▶ herausgreifen von einzelnen Aspekten wäre sinnvoller als alles erschöpfend zu behandeln (2)
- ▶ mehr Zeit für Diskussion und Nachfragen (2)
- ▶ Fehler im Skript vermeiden
- ▶ Handouts der Vorträge verlangen
- ▶ Inhalte aus dem Skript nicht zu Hause selbst erarbeiten lassen
- ▶ Skript und PowerPointPräsentation besser aufeinander abstimmen
- ▶ Themenerarbeitung zu Hause
- ▶ zu viel als Vorwissen vorausgesetzt
- ▶ zu viele Teilnehmer